

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом
МБОУ «СОШ№4 “Школа мужества и воин-
ской славы”»
(протокол №6
От 4 апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «СОШ№4 “Школа
мужества и воинской славы”»


Л.М.Хабибуллина
«04» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя образовательная школа №4
“Школа мужества и воинской славы”
Менделеевского муниципального района
Республики Татарстан
за **2022** год

Менделеевск, 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя образовательная школа №4 «Школа мужества и воинской славы» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «СОШ№4 «Школа мужества и воинской славы»»)
Руководитель	Хабибуллина Луиза Мансуровна
Адрес организации	423650, Республика Татарстан, Менделеевский район, г.Менделеевск, ул.Фомина, д.10
Телефон	+7(855)-492-10-93
Адрес электронной почты	S4.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 16.12.2015 № 7631, серия 16 Л 01 № 0003589
Свидетельство о государственной аккредитации	От 06.05.2014 № 2719, серия 16 А 01 № 0000486; срок действия: до 06 мая 2026 года

МБОУ «СОШ№4» (далее – Школа) расположена в городе Менделеевске.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школа создано пять предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей родного языка и литературы;
- методическое объединение учителей физкультуры и ОБЖ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году в МБОУ «СОШ№4 “Школа мужества и воинской славы”» воспитательная работа проводилась в соответствии с утвержденным планом. Контроль за выполнением всех мероприятий осуществлялся заместителем директора по воспитательной работе. Проводились заседания методического объединения классных руководителей. Также проводилась работа по

профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся, сотрудников ГИБДД, ОУУП И ПДН, пожарной охраны, педагога-психолога, социального педагога, представителей общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних и других социально-значимых структур.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами МЦРБ и специалистами ТО Управления Роспотребнадзор по РТ (Татарстан) в Елабужском, Агрызском и Менделеевском районах по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Помимо этого проводилась систематическая работа с родителями учащихся по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- выступление агитбригад, участие в фестивале «Мы выбираем жизнь!»;
- участие в акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОМВД и ГБУ БДД.
- участие в акции «Здоровью – Зеленый Свет!»
- участие в акции в рамках движения «СМС-дети»
- участие в смотре-конкурсе отрядов профилактики правонарушений

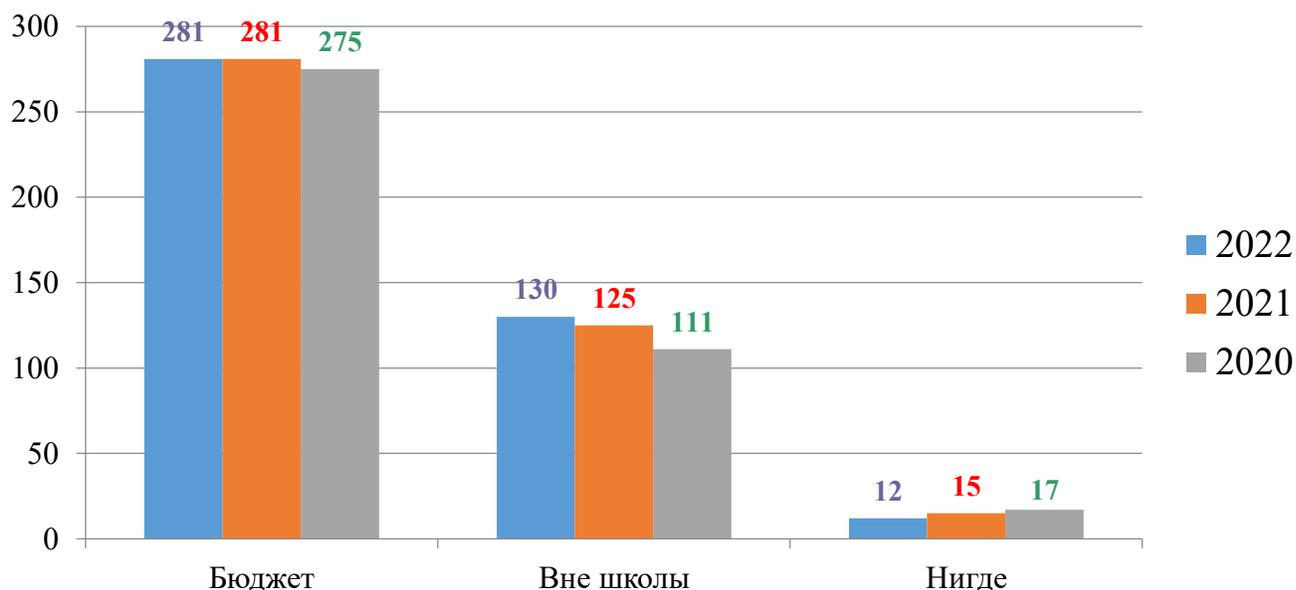
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественное
- Естественно - научное
- Техническое
- Социально-гуманитарное
- Физкультурно-спортивное
- Туристско – краеведческое.

Занятия проводятся педагогами Школы по разработанным программам.

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020-2022 годы:

с	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	на конец 2022 года				
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	279	286	299	316				
	– начальная школа					151	142	134	150
	– основная школа					110	123	151	153
	– средняя школа					18	21	14	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	1	3	–	–				
	– начальная школа					1	1	–	–
	– основная школа					–	2	–	–
	– средняя школа					–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–				
	– об основном общем образовании					–	–	–	–
	– среднем общем образовании					–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом:	30	25	30					
	– в 9 классе					23	14	23	–
	– в 11 классе					7	11	7	–

Приведенная статистика показывает, что освоение учащимися основных образовательных программ стабильно сохраняется, при этом наблюдается увеличение контингента обучающихся.

В Школе организовано профильное обучения на уровне 10-11 класса. Профиль: универсальный и социально-экономический.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году в школе 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	31	100,00%	15	48,39%	2	6,45%	0	0%	0	0%	0	0%
3	36	36	100,00%	19	52,78%	5	13,89%	0	0%	0	0%	0	0%
4	25	25	100,00%	9	36,00%	3	12,00%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	92	92	100,00%	43	46,74%	10	10,87%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3% , процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4% .

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество» и «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а			
		Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
5	46	46	100%	20	43%	5	11%	0	0%	0	0%	1	2%
6	33	33	100%	13	39%	1	3%	0	0%	0	0%	5	15%
7	28	28	100%	5	18%	1	4%	0	0%	0	0%	0	0%
8	21	21	100%	5	24%	2	10%	0	0%	0	0%	4	19%
9	23	23	100%	6	26%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	151	151	100%	49	32%	9	6%	0	0%	0	0%	10	7%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить,

что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8%, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 5% .

Весной 2021 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «качество» и «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	Сотметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	6	100%	3	50%		0%	0	0%	0	0%	0	0%
11	7	7	100%	3	42%		0%	0	0%	0	0%	0	0%
Итого	13	13	100%	9	46%		0%	0	0%	0	0%	0	0%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 24%, количество учащихся, окончивших на «5», не изменилось.

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2022 году ОГЭ, ЕГЭ использовали для аттестации всех выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько высокобалльников (от 80 и более баллов)	Средний балл
Математика профильная	3	0	0	56
Обществознание	3	0	0	63
Русский язык	7	0	1	72
Информатика и ИКТ	2	0	1	70
Английский язык	1	0	0	58
Литература	1	0	0	53

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько написали на 5	Средняя оценка
Математика	23	1	4
Русский язык	23	7	4
Информатика	9		3
Биология	5	1	4
География	11	2	4
Химия	2	1	4
Физика	4		3
Обществознание	5		3

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились На работу	Пошли на срочную службу по призыву	Не трудоустроились и не продолжают учиться
2020	22	9	0	12	7	4	3	0	0	0
2021	14	6	0	8	11	11	0	0	0	0
2022	23	6	1	17	7	7	0	0	0	0

В 2021 году 8 выпускников 9-го класса продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях региона. Все выпускники 11 класса поступили в ВУЗы.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школы работали 28 педагогов, из них 2 в декретном отпуске, а также 3 внешних совместителя.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школе динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10450 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1573 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4026 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4026	3014
2	Педагогическая	243	157
3	Художественная	9404	897
4	Справочная	152	98
5	Языковедение, литературоведение	206	133
6	Естественно-научная	196	127
7	Техническая	148	96

8	Общественно-политическая	101	65
---	--------------------------	-----	----

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы. В Школе имеется 25 учебных кабинетов, из них: кабинет информатики (количество компьютеров 15 шт.), кабинет физики и лаборатория физики, кабинет химии и биологии, лаборатория химии, кабинет технологии (мастерская), кабинет ОВС, кабинет ПДД, кабинет музыки (музыкальный инструмент: фортепиано – 1 шт.), кабинеты математики, русского языка, родного языка, иностранного языка, истории, а также кабинеты начальной школы. В 6 кабинетах установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы, кабинет родного языка оборудован современным интерактивным комплексом.

Благодаря грантовой поддержке (в октябре 2021 г. выигран грант Фонда сохранения и изучения родных языков народов Российской Федерации) материально-техническая база Школы пополнилась различными музыкальными инструментами, в том числе синтезатором, а также экспозиционным оборудованием.

На первом этаже Школы оборудованы пищеблок (в 2021 г. был проведен капитальный ремонт), спортивный зал, актовый зал.

Территория вокруг Школы асфальтирована, имеется универсальная спортивная площадка (введена в эксплуатацию в 2018 г.).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	150
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	153
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (38%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	57,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	4 (1,8%)

– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
– с высшим образованием		26
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		2
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (12%)
– первой		15 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (7%)
– больше 30 лет		8 (65,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (15%)
– от 55 лет		4 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за послед-	человек (процент)	28 (100%)

ние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	316 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС.

Школа укомплектована педагогическими кадрами, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.